

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4
« 25 » марта 20 20 г.



Директор МОАУ «НОШ № 33»
/ Н.А.Зацепина/
приказ № 119

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 31.12.2020

2021 г.

Оглавление

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Система управления общеобразовательной организацией | 7 |
| 3. | Содержание подготовки обучающихся | 13 |
| 4. | Качество подготовки обучающихся | 16 |
| 5. | Организация воспитательного процесса | 24 |
| 6. | Организация образовательной деятельности | 37 |
| 7. | Кадровые условия реализации образовательных программ | 40 |
| 8. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 54 |
| 9. | Материально-техническая база | 54 |
| 10. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 55 |
| 11. | Анализ показателей деятельности организации | 58 |
| 12. | Заключение | 60 |

Самообследование МОАУ «НОШ № 33» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 33» |
| Директор общеобразовательной организации | Зацепина Наталья Александровна |
| Юридический адрес | 460024, г. Оренбург, ул. Маршала Жукова Г.К., д. 5 |
| Телефон, факс | +8 (3532) 43-60-33 |
| Адрес электронной почты | 33@orenschool.ru |
| Адрес сайта | https://orenschool33.ucoz.net/ |
| Учредитель | Управление образования администрации города Оренбурга |
| Лицензия на образовательную деятельность | 30.12.2016 г., серия 56Л01 № 0005095, регистрационный номер 3117 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 19.05.2016 г., серия 56 А01 № 0003437, Действует до 31.05.2024 г. |
| Устав ОО | 19.01.2017, приказ № 13 Изменения и дополнения № 1 к уставу 03.03.2016 г. приказ №99 |
| Программа развития | До 01.09.2025 г. |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | <input type="checkbox"/> Программа развития |
| | <input type="checkbox"/> Коллективный договор |
| | <input type="checkbox"/> Правила внутреннего трудового распорядка школы |
| | <input type="checkbox"/> Положение о педагогическом совете |
| | <input type="checkbox"/> Положение о методическом совете |
| | <input type="checkbox"/> Положение о методическом объединении |
| | <input type="checkbox"/> Положение об учебном кабинете |

| | |
|--|---|
| | <input type="checkbox"/> Положение о библиотеке |
| | <input type="checkbox"/> Положение о методическом объединении классных руководителей |
| | <input type="checkbox"/> Положение о портфолио учителя |
| | <input type="checkbox"/> Положение о рабочей программе учителя начальных классов, реализующего ФГОС НОО |
| | <input type="checkbox"/> Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| | <input type="checkbox"/> Положение о конфликтной комиссии |
| | <input type="checkbox"/> Положение о совете по профилактике правонарушений |
| | <input type="checkbox"/> Должностные инструкции |
| | <input type="checkbox"/> Инструкции по охране труда и технике безопасности |
| | <input type="checkbox"/> Приказы директора школы |
| | <input type="checkbox"/> Годовой план работы |
| | <input type="checkbox"/> Положение о дежурстве по школе |
| | <input type="checkbox"/> Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет |
| | <input type="checkbox"/> Правила организации доступа к сети в Интернет |
| | <input type="checkbox"/> Положение о единых требованиях к одежде обучающихся (школьной форме) |
| | <input type="checkbox"/> Правила приема обучающихся |
| | <input type="checkbox"/> Правила внутреннего распорядка обучающихся |
| | <input type="checkbox"/> Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) |
| | <input type="checkbox"/> Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |

| | |
|--|---|
| | Программа внеурочной деятельности |
| | Положение о порядке оказания платных образовательных услуг |
| | О предоставлении льгот и снижении стоимости платных образовательных услуг |
| | Договор на оказание платных образовательных услуг |
| | Порядок пользования учащимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта |
| | Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| | Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий |
| | Положение о едином орфографическом режиме |
| | Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности |
| | Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации |
| | Положение об организации индивидуального обучения на дому |
| | Положение об индивидуальном учебном плане |
| | Локальный акт о языке образования |
| | Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |

| | |
|--|---|
| | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану |
| | Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ |
| | Положение о порядке разработки и утверждения программы развития образовательной организации |
| | Положение об организации единого режима работы с текстовой информацией |
| | Положение о ведении учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях |
| | Положение о научном обществе учащихся |
| | Положение о соотношении учебно (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника |
| | Положение о режиме рабочего времени педагогических работников |
| | Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников |
| | Положение о проведении предметных олимпиад для обучающихся начальных классов |
| | Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных обучающихся |
| | Положение о правилах поведения |
| | Положение об официальном сайте |

| | |
|--|--|
| | Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников |
| | Положение об оценивании уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» |
| | Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов |

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж | Стаж административ ной работы |
|------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|
| Директор | Зацепина Наталья Александровна | ОГПИ, 1996, педагогика и методика начального обучения, 24 года; "Менеджмент в образовании" (520 часов) Автономная некоммерческая организация до-полнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования",2016 год | 3,5 года |
| Заместитель директора по УВР | Тишкос Галина Ивановна | ОГПУ, 1991, педагогика и методика начального обучения,34 года; «Менеджмент в образовании» (980 часов) Региональный Институт Бизнеса и Управления по профессиональной переподготовке, 2017 год | 15лет |
| Заместитель директора по УВР | Красноштан Елена Ивановна | ОГПУ, 2006 год, специальность "Педагог-психолог, 14 лет | 2,5 года |
| Заместитель директора по АХР | Антонов Сергей Владимирович | ОВЗРККУ им. Г.К.Орджоникидзе, 1984 | 2,5 года |

Структура и штат управления школой разрабатываются директором школы с учетом целей и задач, реализуемых педагогическим коллективом, в пределах выделенных средств нормативного финансирования.

Директору школы непосредственно подчиняются руководители структурных подразделений: заместители директора, курирующие вопросы учебно-воспитательного процесса, воспитательного процесса – и линейные руководители служб: социально-психологическая, логопеды, библиотекарь.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора и другими распорядительными документами.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 33» является муниципальной собственностью. Учредителем школы является муниципальное образование «Город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга. Организационно-правовая форма образовательной организации – автономное учреждение.

МОАУ «НОШ № 33» является юридическим лицом с момента регистрации Устава, самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, научную, финансовую и хозяйственную деятельность; имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, печать со своим наименованием установленного образца в соответствии с действующим законодательством, и другие необходимые реквизиты. Образовательное учреждение от своего имени совершает сделки, не запрещенные действующим законодательством, от своего лица выступает в суде, арбитражном и третейском судах.

Школа руководствуется в своей деятельности федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, Оренбургской области, Уставом города Оренбурга, решениями вышестоящих органов управления образования, Уставом школы.

Школа, согласно Уставу, может выступать муниципальным заказчиком при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг. Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования.

К компетенции школы относится самостоятельное решение следующих вопросов:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки школы;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, внеурочной

деятельности;

- разработка и утверждение по согласованию с учредителем годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью школы, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие устава для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы в соответствии с уставом;
- обеспечение создания и ведения официального сайта школы в сети «Интернет»;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной настоящим уставом и (или) действующим законодательством Российской Федерации».

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач школа:

- осуществляет обучение детей школьного возраста на основе государственного стандарта начального общего образования;
- проводит подготовку преподавателей, учителей через различные системы повышения квалификации в соответствии с изменением содержания образования, требованиями программы и времени;
- обеспечивает сотрудничество с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

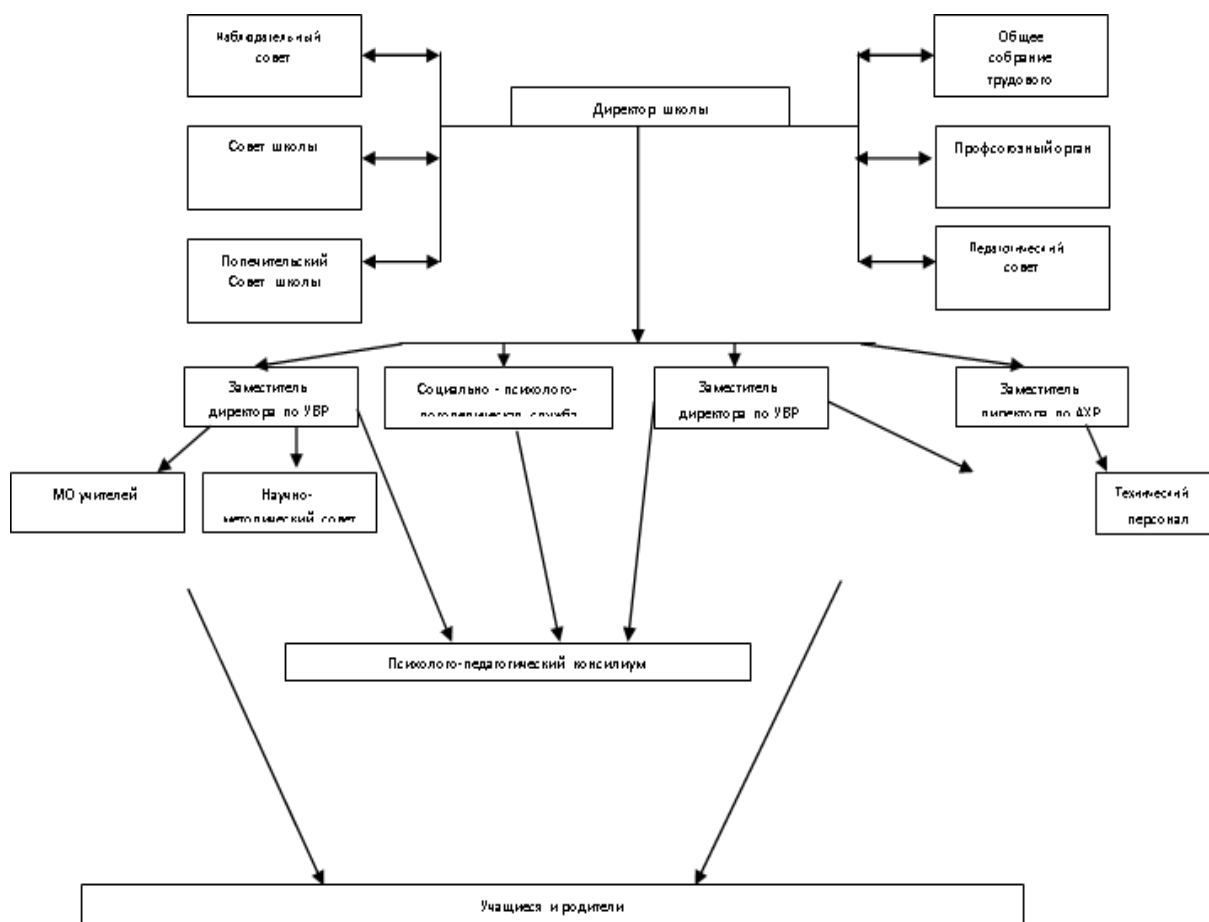
финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию уставных целей и задач, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школа имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. Комитетом по управлению имуществом города Оренбурга школе на праве оперативного управления передано здание и имущество.

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Финансовые средства школы складываются из доходов от хозяйственной деятельности, безвозмездных и благотворительных взносов, пожертвований организаций, учреждений, предприятий, отдельных граждан, средств иных источников, не запрещенных действующим законодательством РФ.

Расходование средств осуществляется школой в соответствии со сметой. Финансовая деятельность школы направлена на формирование фонда развития; на возмещение материальных и приравненных к ним затрат.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, компетенцией Учредителя на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.



В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Формами самоуправления в школе являются: общее собрание, Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Методический совет.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников школы.

Общее собрание трудового коллектива:

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников;
- вносит предложения по улучшению деятельности школы;
- разрабатывает и принимает Устав для внесения его на утверждение.

Общественным органом самоуправления школы является Попечительский Совет. Попечительский Совет – выборный орган, созданный в целях содействия школе в организации и совершенствовании воспитательного процесса с обучающимися, укрепления взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся и школы в организации обучения и защиты прав несовершеннолетних.

Педагогический совет утверждает образовательные программы и учебный план, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные учебные планы. Педагогический совет представляет Совету школы на утверждение важнейшие педагогические направления деятельности школы. По некоторым из них могут приниматься совместные решения.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов, осуществления методической деятельностью в

школе действует Методический совет школы. Цели, задачи и порядок работы Методического совета определяется Положением о Методическом совете школы, являющимся неотъемлемым приложением к данному Уставу. Методический совет координирует работу методических объединений, школы молодого учителя, группы наставников и социально-психологической службы.

Управленческий аппарат школы сформирован, распределены функциональные обязанности, издан приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместитель директора по УВР имеет небольшую учебную нагрузку, что позволяет в полном объеме осуществлять контроль и руководство за состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Попечительского Совета, родительских собраний и др.). Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие журналы.

В школе методическое объединение учителей. Деятельность ШМО регламентируется нормативно-правовыми документами, локальными актами, положениями.

Деятельность образовательной организации осуществлялась в рамках реализации Программы развития .

ВЫВОДЫ:

- Организация управления МОБУ «НОШ № 33» соответствует уставным требованиям

- Нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует законодательству РФ и Уставу школы;

- Организация взаимодействия структурных подразделений МОБУ «НОШ № 33» осуществляется в соответствии с нормативными документами, с принципом коллегиальности, единоначалия и самоуправления.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Администрации школы необходимо более эффективно и действенно осуществлять функции планирования

- Усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно – воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС

3.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных | да |

| | |
|--|-----|
| курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО | да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | да |
| 3. Учебный план | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Нет |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской | Да |

| | |
|--|----|
| программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

Учебный план по всем предметам курса начальной школы реализуется на 100%. Количество часов, отведённое на изучение предметов, предусматривает качественное усвоение программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. 98,2 % учащихся и их родителей удовлетворены полученным уровнем образования, о чём свидетельствуют данные анкетирования среди родителей, рейтинг предметов.

4.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

III четверть 2019-2020 учебного года закончили **382** учащихся: аттестовано **264** учащихся, не аттестовано **118** первоклассников (безотметочное обучение).

Качество знаний по школе 80,3% при общей 100%-ной успеваемости.

На «отлично» четверть закончили **55** учащихся (**21%**), число учащихся на «4» и «5» - **157** человека (**60%**), с одной «4» - **25** учащихся (**9,5%**).

IV четверть 2019-2020 учебного года закончили **382** учащихся: аттестовано **264** учащихся, не аттестовано **118** первоклассников (безотметочное обучение).

Качество знаний по школе 94,3% при общей 100%-ной успеваемости.

На «отлично» четверть закончили **94** учащихся (**35,6%**), число учащихся на «4» и «5» - **155** человек (**59%**), с одной «4» - **37** учащихся (**14%**).

2019-2020 учебный год закончили **382** учащихся (на начало года 394 учащихся, прибыло - 6, выбыло 18 учащихся): аттестовано **264** учащихся, не аттестовано **118** первоклассников (безотметочное обучение)

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2018/2019 учебный год

| класс | число уч-ся | на «5» | на «4» | на «3» | с одной «4» | с одной «3» | % успеваемости | % качества |
|-------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|----------------|--------------|
| 2А | 30 | 7 | 18 | 5 | 5 | 2 | 100% | 83,3 |
| 2Б | 29 | 9 | 20 | - | 5 | - | 100% | 100 |
| 2В | 21 | 11 | 8 | 2 | 6 | 1 | 100% | 90,5 |
| 2Г | 22 | 3 | 19 | - | - | - | 100% | 100 |
| 3А | 27 | 11 | 15 | 1 | 2 | - | 100% | 96,3 |
| 3Б | 26 | 5 | 18 | 3 | 1 | - | 100% | 88,5 |
| 3В | 17 | 3 | 11 | 3 | 2 | 1 | 100% | 82,4 |
| 3Г | 25 | 11 | 10 | 4 | 1 | 2 | 100% | 84 |
| 4Б | 28 | 4 | 22 | 2 | 3 | - | 100% | 92,4 |
| 4В | 21 | 3 | 10 | 8 | 2 | 5 | 100% | 61,9 |
| 4Г | 18 | 3 | 11 | 4 | 1 | 1 | 100% | 77,8 |
| всего | 238 | 50 | 138 | 50 | 10 | 17 | 100% | 87,9% |

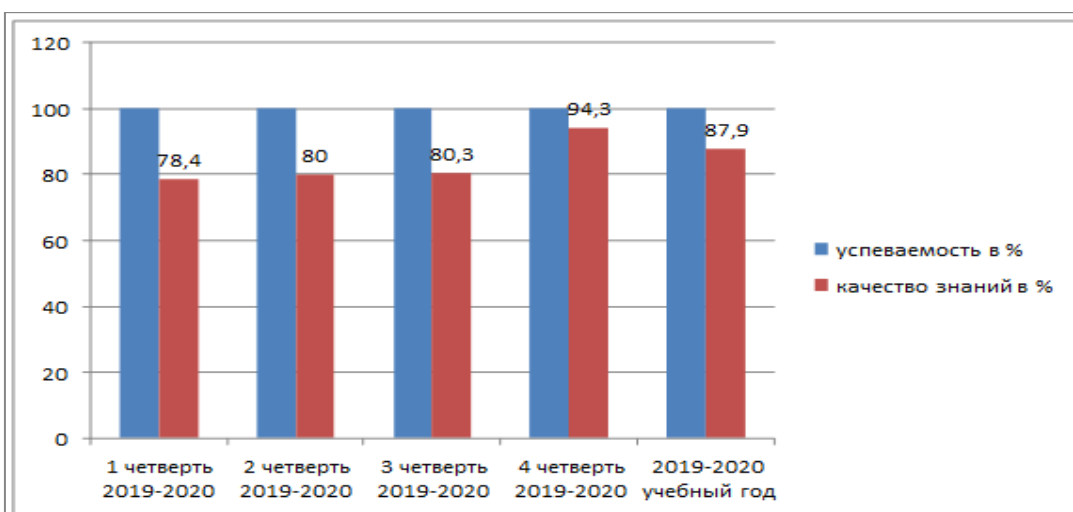
Качество знаний по школе 87,9% при общей 100%-ной успеваемости.

На «отлично» четверть закончили **70** учащихся (**26,5%**), число учащихся на «4» и «5» - **162** человек (**61,4%**)

Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся 2-4 классов в 2019-2020 учебном году



Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся 2-4 классов в 2018-2019 учебном году по четвертям:



Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2020

| Показатель | Количество | % |
|--|------------|-----|
| Всего обучающихся | 382 | 100 |
| в том числе: | | |
| - на уровне начального общего образования | 382 | 100 |
| - на уровне основного общего образования | | |
| - на уровне среднего общего образования | | |
| в том числе: | | |
| - получающих общее образование в очной форме | 382 | 100 |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме | | |
| - получающих общее образование в заочной форме | | |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | | |
| в том числе дети-инвалиды | 1 | 0,5 |

| | | |
|---|----|-----|
| Всего классов | 15 | 100 |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки | | |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения | | |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | | |

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

| Категория | 2018-2019 | 2019-2020 (2 полугодие) | 2020-2021 (1 полугодие) |
|----------------------------|-----------|-----------------------------|----------------------------|
| Кол-во чел. (2-4 классы) | 238 | 264 | 290 |
| На «5» | 50 | 94 | 59 |
| На «4» и «5» | 138 | 155 | 211 |
| На «4» | 19 | 37 | 162 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 |
| Не аттестован (по болезни) | 0 | 1 | 0 |
| Качество знаний | 79% | 87,9% | 76,2% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |

В сентябре 2020 года был разработан и утвержден План мероприятий школы по организации, подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ выпускников 4-х классов на 2020 – 2021 учебный год, включивший в себя как организационные, так инструкторно – методические и контрольные мероприятия. Реализуя организационно-

информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу по Всероссийским проверочным работам выпускников начальной школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы проводились тематические проверки. Работа проанализирована по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- готовность школы к проведению обязательного регионального экзамена;
- выполнение образовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- выполнение требований к заполнению личных дел.

Результаты проверки техники чтения учащихся 1-4 классов

В рамках внутришкольного контроля в 1-4 классах проводилась проверка умений и навыков, обучающихся при чтении незнакомого текста на конец учебного года.

Цель проверки: определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.

Содержание: чтение текста в соответствии с критериями правильности, осознанности, выразительности, скорости.

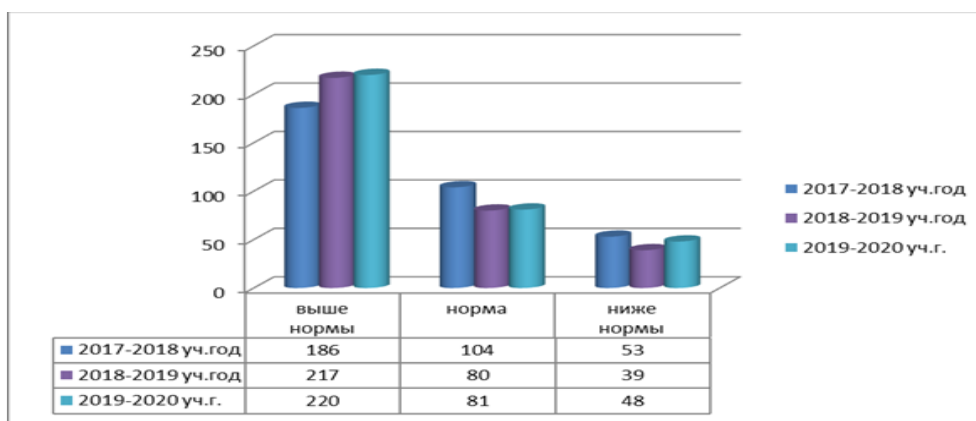
Дата проведения: май 2019 г.

Категория учащихся - учащиеся 1-4 классов.

Данные отдельно по классам приведены в таблице:

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во проверенных учащихся | Выше нормы | % | Норма | % | Ниже нормы | % |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|------------|-----------|--------------|------------|--------------|
| 1А | 30 | 30 | 16 | 53,3% | 8 | 26,7% | 6 | 20% |
| 1Б | 29 | 29 | 12 | 41,4% | 12 | 41,4% | 5 | 17,3% |
| 1В | 29 | 29 | 26 | 90% | 3 | 10% | - | - |
| 1Г | 30 | 18 | 13 | 72% | 3 | 17% | 2 | 11% |
| 2А | 30 | 30 | 13 | 43% | 6 | 20% | 11 | 37% |
| 2Б | 29 | 29 | 18 | 62% | 6 | 21% | 5 | 17% |
| 2В | 21 | 21 | 8 | 38,1% | 7 | 33,3% | 6 | 28,6% |
| 2Г | 22 | 22 | 12 | 55% | 8 | 36% | 2 | 9% |
| 3А | 27 | 27 | 19 | 70,4% | 8 | 29,6% | - | - |
| 3Б | 26 | 20 | 14 | 70% | 5 | 25% | 1 | 5% |
| 3В | 17 | 17 | 16 | 88,8% | 1 | 5,6% | 1 | 5,6% |
| 3Г | 25 | 24 | 17 | 70,8% | 5 | 20,8% | 2 | 8,3% |
| 4Б | 28 | 24 | 16 | 66,7% | 5 | 20,8% | 3 | 12,5% |
| 4В | 21 | 13 | 7 | 54% | 3 | 23% | 3 | 23% |
| 4Г | 18 | 16 | 14 | 88% | 1 | 6% | 1 | 6% |
| | 382 | 349 | 220 | 63% | 81 | 23,2% | 48 | 13,8% |

Сравнительная диаграмма по технике чтения за последние два учебных года



Умения и навыки чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения учащиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения.

Выводы:

Проверка показала, что большинство обучающихся 1-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Выше нормы читают 220 учащихся (63%), 81 учащихся (23,2%) – норма, ниже нормы читают 48 учащихся (13,8%).

Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Учителям, работающим в начальной школе включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).

Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».

Применять на уроках приемы выразительного чтения, скорочтения.

На методическом объединении 1-4 классов рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.

Ознакомить родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно -ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Для организации целенаправленной работы создана программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий, подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «ЭМУ-ЭРУДИТ», «ЭМУ-Специалист» «Кенгуру», «ЧИП», «Полиатлон-мониторинг» и других очных и заочных

конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей

Информация о научном обществе обучающихся (НОУ):

Научное общество «УМНИКИ»

| Документ, регламентирующий деятельность НОУ | Всего НОУ | Направления работы НОУ (перечислить) | Количество обучающихся | Кол-во обучающихся, входящих в состав НОУ |
|---|-----------|--|------------------------|---|
| положение о НОУ | 1 | гуманитарное, математическое, естественное – научное, художественно – эстетическое | 382 | 1-4 |

Принято решением педагогического совета от 30.08.2017, протокол №1

| Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д. | Количество участников | Количество победителей и призёров |
|--|--|--|
| Муниципальный уровень | | |
| Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель» | команда из уч. 4 - х классов | II место |
| Городской интеллектуальный марафон «Турнир знатоков русского языка – 2020» | 3 – ьи классы - 7 уч. | II место – 2 уч.; III место - 1 уч. |
| Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков – 2020» | 3 – ьи классы - 7 уч. 4 – ые классы – 6 уч. | II место – 2 уч.; III место - 2 уч. I место – 1 уч.; II место - 1 уч.; III место – 2 уч. |
| Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют» | 4 | |
| Региональный уровень | | |
| Областная межпредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов по литературному чтению «Юные знатоки» | 16 | Диплом II степени – 1 уч - ся |
| Федеральный уровень | | |

| | | |
|---|--|--|
| Всероссийская онлайн олимпиада "Заврики" по математике для 1-4 классов | 126 | 57 |
| Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов | 27 | 14 |
| Всероссийская онлайн олимпиада "Заврики" по русскому языку для 1-4 классов | 77 | 33 |
| III Международная олимпиада по математике для начальной школы | 32 | 12 |
| Всероссийская онлайн олимпиада "Заврики" по английскому языку для 1-4 классов | 68 | 26 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по программированию 2020 для 1-11 классов | 20 | 6 |
| Всероссийская онлайн олимпиада "Заврики" по окружающему миру для 1-4 классов | 81 | 17 |
| Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» | 44 | 15 |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» | 217 | I место – 4 уч.; II место - 3 уч.; III место – 2 уч. |
| Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех» | 158 уч-ся | I место – 9 уч.; II место – 16 уч. III место – 47 уч. |
| Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | 243 | |
| Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019 – Осенняя сессия» | русский язык – 18 математика - 19 окр. мир - 18 информатика – 13 англ. язык - 12 | 17 16 17 12 12 |
| Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | 20 | По школе: I место – 3 уч.; II место – 1 уч. III место – 3 уч. |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 50 | 1 место в регионе – 15 учащихся |
| Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Сириус» (3-4 классы) | 109 | |
| Всероссийская онлайн – олимпиада по | 51 | |

| | | |
|--|----|--|
| биологии «Сириус» (4 классы) | | |
| Всероссийская онлайн – олимпиада по информатике «Сириус» (4 классы) | 37 | |
| Всероссийская онлайн – олимпиада по астрономии «Сириус» (4 классы) | 41 | |
| XVII Международная олимпиада по русскому языку МЕГА - ТАЛАНТ | 25 | I место – 8 уч.; II место – 2 уч. III место – 5 уч. |
| Всероссийское тестирование учащихся 4х классов «Кенгуру – выпускникам» | 44 | |
| Международная олимпиада проекта m1g – olimp.ru «Путешествие в страну Знаний. Третий класс» | 27 | Диплом I степени - 13 Диплом II степени - 6 Диплом III степени - 3 |
| III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1–11 классов | 27 | 16 |

Перспектива развития данного направления: в школе реализуется школьная Программа работы с одаренными детьми, которая направлена на совершенствование технологий управления работой с одаренными детьми и определяет направления дальнейшей работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению. В перспективе дальнейшее развитие направления проектно – исследовательской деятельности через работу НОУ «Умники», выявление и развитие одаренных детей на занятиях по внеурочной деятельности.

Поддержку одаренных детей планируется осуществляться через размещение лучших работ учащихся на школьном сайте, поощрение грамотами и дипломами, участие в очных конкурсах различного уровня

Выводы: в школе ведется планомерная работа с одаренными детьми, кроме общешкольных олимпиад дети участвуют в дистанционных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, олимпиадах городского уровня, посещают предметные кружки и многое другое. Достаточная массовость в очных мероприятиях данной направленности объясняется проявлением интереса учащихся к определенным предметам, деятельности учителей, по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников. Количественный рост учащихся и педагогов, принявших участие в дистанционных олимпиадах, а также качественное улучшение создаваемой ими творческой продукции, свидетельствует о востребованности предлагаемой формы креативной деятельности школьников и о необходимости введения такой дистанционной формы творческого обучения школьников, по крайней мере, в качестве дополнительного образования в общеобразовательной школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по вовлечению большего числа учащихся к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
2. Продолжить работу с педагогами школы с целью повышения методической активности при работе с одаренными детьми.

5. Организация воспитательного процесса

Организация воспитательного процесса в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Начальная общеобразовательная школа № 33» закладывает у обучающихся основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Цель воспитательной работы - укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе развития внутришкольной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы воспитательной работы.
2. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной работы.
3. Организация межведомственного взаимодействия в работе по воспитанию детей.
4. Разработка комплекса мер по развитию внутришкольного самоуправления.
5. Разработка диагностических методик определения уровня воспитанности.
6. Поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы.
7. Совершенствование системы дополнительного образования детей.

Охват дополнительным образованием обучающихся

| Полное название образовательной организации | Количество обучающихся | Охват учащихся дополнительным образованием | Количество занимающихся | Проценты |
|---|------------------------|--|-------------------------|----------|
| Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 33» г. Оренбурга | 388 | Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школьных объединениях | 78 | 20,1 |
| | | Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования от УДО на базе школы | 360 | 90,46 % |
| | | <i>Всего</i> охват учащихся занимающихся в системе дополнительного образования в школе | 388 | 100 % |
| | | Охват учащихся в системе дополнительного образования вне школы | 28 | 7,2 % |
| | | <i>Итого охват учащихся дополнительным образованием</i> | 388 | 100 % |

**Охват дополнительным образованием обучающихся
по направлениям деятельности**

| Полное название образовательной организации | Направленности образовательных программ дополнительного образования детей | Количество во кружков | Охват детей | |
|---|---|-----------------------|--------------------|------------|
| | | | Количество занятых | Классы |
| Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 33» г. Оренбурга | Художественно-эстетическая | 1 | 20 | 2-4 классы |
| | Техническая | 2 | 50 | 1-е классы |
| | Спортивно-техническая | - | - | |
| | Военно-патриотическая | - | - | |
| | Эколого-биологическая | - | - | |
| | Естественнонаучная | - | - | - |
| | Физкультурно-спортивная | 5 | 213 | 1-4 классы |
| | Туристско-краеведческая | 1 | 96 | 1-3 классы |
| | Социально-педагогическая | - | - | |
| Социально-экономическая | - | - | | |

| Направление развития личности | Состав направления | Количество обучающихся |
|-------------------------------|---|------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> • Посещение бассейна в ДКиС «Газовик», ДК «Юбилейный»; • спортивный час; • сотрудничество с педагогами дополнительного образования клуба «Пламя» МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»: Программа «Юные футболисты» (спортивные игры); Программа «Развиваемся – играя» (спортивные игры); Программа «Оздоровительная аэробика»; Программа «Оздоровительная система «Парящий Журавль». | 388 |
| Духовно-нравственное | Программа внеурочной деятельности «Страноведение». Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристическо-краеведческой направленности «Родные истоки». Программа деятельности юнармейского отряда «Орлята». | |
| Социальное | Программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения». Программа деятельности тимуровского (волонтерского) отряда «Лучики добра». Программа дополнительного образования технической направленности «ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ». | |
| Общеинтеллектуальное | Программа внеурочной деятельности 1-2 классы - «Разговор о правильные питания»; 3-4 классы – «Две недели в лагере здоровья» Посещение ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека». Рабочая программа «Гроссмейстер» (сотрудничество с | |

| | | |
|----------------|--|--|
| | педагогом дополнительного образования клуба «Пламя» МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»). | |
| Общекультурное | Программа внеурочной деятельности «Этическая грамматика», Кружок «Хор «Радость» Рабочая программа «Студия дизайна Радуга». Программа дополнительного образования «Чудесная мастерская». | |

Внеурочная деятельность осуществлялась через

- образовательные программы внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, педагога-библиотекаря).

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году было построено по плану работы, в котором заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь - «Внимание, дети!»
- Октябрь - «Золотая осень»
- Ноябрь - «В единстве - сила!»
- Декабрь - «Пока часы 12 бьют...»
- Январь - «Здоровым быть – здорово!»
- Февраль - «Я – патриот!»
- Март - «В мире прекрасного»
- Апрель - «Зелёная планета»
- Май - «Не меркнет слава их в веках»

Для реализации поставленных задач были определены следующие приоритетные направления:

Духовно-нравственное

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я-гражданин России», срок реализации программы 4 года.

Программа внеурочной деятельности «Страноведение», срок реализации 1 год

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», срок реализации 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристическо-краеведческой направленности «Родные истоки», срок реализации 4 года.

Программа деятельности юнармейского отряда «Орлята», срок реализации 2 года.

Спортивно-оздоровительное

- Посещение бассейна в ДКиС «Газовик», ДК «Юбилейный»;
- сотрудничество с педагогами дополнительного образования клуба «Пламя» МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»:

- Программа «Юные футболисты» (спортивные игры), срок реализации 1 год,

- Программа «Развиваемся – играя» (спортивные игры), срок реализации 1 год,

- Программа «Юный шахматист» (шахматы-шашки), срок реализации 1 год,
- Программа «Оздоровительная аэробика», срок реализации 1 год.
- Программа «Оздоровительная система «Парящий Журавль», срок реализации 5 лет.

Социальное

Программа внеурочной деятельности «Правила дородного движения»;

Работа тимуровского отряда «Лучики добра».

С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций осуществлялась внеурочная деятельность по направлениям развития личности.

Музейно – памятная работа

В минувшем учебном году продолжилась работа по музейно – памятной работе. В музейной экспозиции «Память в веках» имеются:

- исторические документы, об истории школы, найденные в ГБУ «Государственный архив Оренбургской области»;
- материалы и фотографий участников ВОВ, прадедов учащихся школы;
- исторические экспонаты.

В этом году с помощью юнармейского отряда в День памяти героя России

Александра Прохоренко проведена акция и была сформирована Книга памяти, где педагоги,

родители и учащиеся оставили свои комментарии о подвиге нашего земляка.

В этом году продолжена активная работа с ветеранами совета старейшин при Губернаторе

| № | Мероприятие | Кол-во участников | Почетные гости |
|---|--|-------------------|--|
| 1 | Акция «Свеча памяти» | 95 | Зоя Николаевна Николаева – бывшая жительница блокадного Ленинграда, кадеты ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище». |
| 2 | Мастер-класс «Сборка и разборка автомата Калашникова». | 36 | Кадеты ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище». |
| 3 | Акция «Читаем детям о войне» | 124 | Леонид Сергеевич Кужелев - член президиума Областного Совета ветеранов войн, военной службы и правоохранительных органов, Зоя Николаевна Николаева - бывшая жительница блокадного Ленинграда. |
| 4 | Конкурс патриотической песни «Во имя Победы!» | 349 | Анатолий Андреевич Быков - преподаватель авиационных дисциплин кадетского корпуса им. Неплюева, кавалер ордена Красной звезды и медали «Гордость авиации». |

Работа с родителями

Целью работы данного направления являлась организация сотрудничества родителей и школы в

процессе обучения и воспитания учащихся.

Педагогами на протяжении всего учебного года проведена следующая работа:

- педагогические консультации (по вопросам успеваемости учащихся, профилактические беседы по вопросам воспитания детей);
- всеобучи для родителей и родительские собрания (Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей, роль семьи и школы в воспитании здорового поколения, вопросы организации школьного питания);
- оказана психологическая помощь (вопросы межличностного взаимодействия, семейное воспитание, актуальность развития, профилактика компьютерной зависимости);
- консультации логопеда (коррекция звукопроизношения и дисграфии);
- привлечение родителей к мероприятиям (праздничные вечера ко Дню матери, 8 марта, благотворительные акции, субботники, Дни открытых дверей).

Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма

| № п/п | Срок | Мероприятие | Результат проведения мероприятия |
|-------|----------------|--|-----------------------------------|
| 1 | В течение года | Работа инициативной группы граждан «Родительский патруль». | Проведены |
| 2 | В течение года | Обновление классных уголков по ПДД. | Дополнены информацией |
| 3 | В течение года | Реализация программы внеурочной деятельности «Правила дорожного движения». | Проведены занятия во всех классах |
| 4 | В течение года | Инструктажи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Проведены |
| 5 | В течение года | Размещение памятки «Безопасность детей – обязанность взрослых» во вкладке «Внимание, безопасность» на сайте школы. | Размещены |
| 6 | В течение года | Классные часы «Внимание, дорога!» | Проведены |

Профилактическая работа

В МОАУ «НОШ № 33» на период 31.12.2020 г. нет детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Работа по занятости учащихся отслеживается в течение учебного года.

В МОАУ «НОШ №33» реализуется один из основных типов внеурочной деятельности – модель «школы полного дня». То есть дети находятся в школе в период с 8.00 и до 18.30, под постоянным присмотром педагогов. До 19.00 работает дежурная группа. Родители или официальные представители детей лично их приводят в школу, а также лично их забирают. Дети находятся под постоянным присмотром.

Педагогами школы в 2020 году была проведена следующая работа:

- постоянный контроль за занятостью обучающихся в кружках и объединениях дополнительного образования, за занятостью учащихся в каникулярные периоды;
- внеклассные часы, беседы по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних (Единый урок прав; «Мои права и обязанности» с инспектором ОДН ОП № 1 Лапиной В.А. и участковый уполномоченным Ильиной Н.Ю.; выставка рисунков «Закон по которому мы

живем»); игра-квест «Путешествие в страну Законию» с участием ветерана УМВД России по Оренбургской области Василием Мироновичем Гречишниковым).

Детское самоуправление

Развитие ученического самоуправления – одно из важнейших направлений совершенствования учебно – воспитательного процесса в современной школе.

Сегодня каждый творчески работающий учитель не мыслит результативности своей работы без содружества с детским коллективом, без обучения детей навыкам коллективной работы, развитие их творческих инициатив. Детское самоуправление является конкретным видом деятельности школьников. Отвечая за отдельные разделы работы своего коллектива, принимая участие в дежурстве, дети организуют остальных на выполнение тех или иных заданий, участвуют в планировании, контролируют и проверяют друг друга.

Во второй половине учебного года во всех классах организованы стенды по классному управлению. В школе работает первый уровень школьного самоуправления – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов.




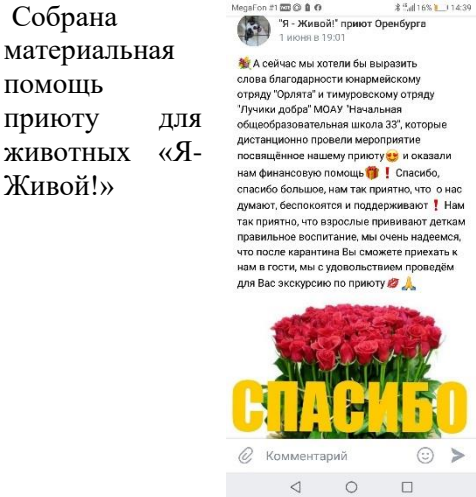
На базе каждого класса сформирован отряд со своей символикой, каждый класс имеет свою эмблему, девиз.

В минувшем учебном году был проведен смотр классных уголков. В результате которой классным руководителям были даны рекомендации в целях формирования социальной и творческой активности учащихся регулярно отслеживать и отражать в классном уголке личные достижения учащихся (результаты участия в олимпиадах, районных конкурсах и соревнованиях), в целях стимулирования активности и старательности других учащихся, а также - пополнить классный уголок планом работы на месяц и своевременно обновлять

Деятельность тимуровского и юнармейского отряда

| № п/п | Срок | Мероприятие | Результат проведения мероприятия |
|-------|------------------------------|---|---|
| 1 | С 17 по 21 февраля 2020 года | Организована акция книгодарения «Я могу!» | Благодаря активной позиции педагогов, учащихся и родителей в школьную библиотеку удалось собрать 156 книг. Фонд дополнили 82 книги художественной литературы русских писателей и поэтов, 35 книг зарубежных авторов и 39 книг научно – популярной литературы. |



| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 2 | 6 марта 2020 года | Поздравление педагогов - ветеранов с Международным женским днем |  |
| 3 | Май 2020 года | Поздравление ветеранов с Днем Победы. |   |
| 4 | Май | Благотворительная акция «Помоги животным» | Собрана материальная помощь приюту для животных «Я-Живой!»  |
| | 22 по 28 января 2020 года | Акция «Блокадный хлеб» | Юнармейцы школьного отряда «Орлята» присоединились к Всероссийской акции кинопоказов «Перерыв на войну». |
| | 27 января 2020 года | «Вахта памяти» | |
| | | Мероприятие «Блокадный Ленинград». | |
| | 21 февраля 2020 года | Юнармейцы приняли участие в конкурсе военно-патриотической песни, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище». | |
| | 22 февраля 2020 года | Поздравление военнослужащих с Днем защитника Отечества | |
| | 6 марта 2020 года | Мероприятия к Международному женскому дню | Юнармейцы отряда «Орлята» поздравили всех женщин школы, вручив им открытки с пожеланием |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------------|--|
| | | | весеннего настроения. Встреча с участником Великой Отечественной войны Гурьяновой Ксенией Ивановной, разведчиком зенитно-артиллеристского полка |
| | 22 по 28 января 2020 года | Акция «Блокадный хлеб» | Юнармейцы школьного отряда «Орлята» присоединились к Всероссийской акции кинопоказов «Перерыв на войну». |

Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма

| Срок | Мероприятие | Результат проведения мероприятия |
|----------------|--|---|
| 2020 | Посещение выставочно-лекционного комплекса ОАО «РЖД». | Учащиеся 3 «В» класса с родителями посетили передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО «РЖД». В составе которого 9 вагонов, в каждом из которых представлены тематические экспозиции, посвященные истории становления и развития российских железных дорог. |
| В течение года | Обновление классных уголков по ПДД. | Дополнены во всех классах |
| В течение года | Реализация программы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения». | Проведены занятия во всех классах. |
| В течение года | Инструктажи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Проведены |
| В течение года | Деятельность отряда юных инспекторов движения. | Просветительская работа |
| В течение года | Размещение памяток, статей, информации во вкладке «Дорожная безопасность» в пункте «Внимание! Безопасность!» на сайте школы. | Размещены |
| В течение года | Классные часы «Внимание, дорога!». | Проведены |
| Май | Участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» | Участие |

Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях городского, областного, российского, международного уровней

| № | Сроки | Название конкурса, смотры, фестивали | Уровень проведения (городской, областной, российский, международный) | Достижения |
|---|--------|---|--|---------------------------------------|
| 1 | Январь | VIII городской конкурс «Гербом и флагом горжусь». | Городской | Диплом 2 степени и дипломы участников |
| 2 | Январь | Участие в соревнованиях «Первая помощь» | Городской | 5 человек |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|---------------|---|
| 3 | 22 февраля 2020 года | Участие юнармейского отряда в поздравлении военнослужащих с Днем защитника Отечества | Городской | Благодарственное письмо |
| 4 | 23 февраля 2020 года | Участие в ½ финала школьной лиги КВН. | Городской | 2 место |
| 5 | 25 и 26 февраля 2020 года | Участие в VII городском фестивале детских театральных коллективов города Оренбурга «Театральная маска-2020». | Городской | Коллектив «Чудо» стал лауреатом II степени в номинации «Драматический театр», Получили дипломы за номинации: «За актерский дуэт», «За лучшая роль», «За лучшую режиссерскую работу», «За лучший сценический костюм» |
| 6 | Февраль 2020 года | Конкурс видеофильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка». | Городской | Номинация «Музыкальный видеоклип» - 2 место, Номинация «Слайд-фильм» 3 место, Номинация «Школьная тема» - участник |
| 7 | Апрель 2020 года | Проект «Дорога памяти». | Городской | Участвовало 16 человек |
| 8 | Апрель | Конкурс рисунков «Медики на поле боя». | Городской | Участие |
| 9 | Апрель | Участие в шахматном турнире (онлайн) | Всероссийский | Участвовали 2 юнармейца |
| 10 | Весь период | Участие в проекте «Свет под книжной обложкой» - Международного грантового конкурса «Православная инициатива» 2019 – 2020 г.г.» | Международный | Награждение благодарственными письмами за участие в проекте |
| 11 | Ноябрь 2019 года -май 2020 года | Патриотическая акция «Прадеды, деды – солдаты Победы!» | Городская | На сайте школы вкладка «Прадеды, деды – солдаты Победы!» с мероприятиями, видеороликами. Участвовало 4 человек |
| 12 | Май | Участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». | Всероссийский | Участие |

Воспитательные «находки» школы, другие аспекты, свидетельствующие об успешном функционировании воспитательной системы ОО

В 2018 году в МОАУ «Начальная общеобразовательная школа № 33» организована школьная команда КВН «Фантазёры» под руководством заместителя по учебно-воспитательной работе Красноштан Елены Ивановны. Команда «Фантазёры» успешно развивается, ее участники стали настоящими звездами школьной сцены. Ребята выступают с номерами на самых разных мероприятиях. В частности, команда с блеском выступила 2020 года в 1 туре городского фестиваля детского и юношеского творчества, посвященного 100-летию системы дополнительного образования в Российской Федерации и была приглашена для выступления на гала-концерте в Центре детского творчества и отметили их успехи Дипломом фестиваля.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2020 году можно сказать следующее, что педагоги грамотно и эффективно выполняли свои функциональные обязанности по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе и в традиционных мероприятиях школы. Воспитательная работа в МОАУ «Начальная общеобразовательная школа № 33» опиралась на внеурочную деятельность и дополнительное образование, деятельность классных руководителей, социального педагога - библиотекаря, педагога-психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания обучающихся. Следует отметить хорошую активность классных руководителей в создании воспитательной системы школы. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Работу по основным направлениям организации воспитания и социализации учащихся за 2020 год можно считать удовлетворительной.

В связи с вышесказанным в следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Продолжить пополнять музейную экспозицию.
- Активизировать работу с педагогами-ветеранами и ветеранами ВОВ.
- Совершенствовать систему самоуправления.
- Продолжить работу тимуровского и юнармейского отрядов.
- Активизировать работу отряда Юных инспекторов движения.
- Развивать театральную деятельность в школе.
- Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся в КВН.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся.
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития.
- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных организаций.
- Развивать внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

- Расширить систему дополнительного образования обучающихся. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Активно участвовать в городских и областных ключевых мероприятиях, конкурсах.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Охват дополнительным образованием обучающихся

| Полное название образовательной организации | Количество обучающихся | Охват учащихся дополнительным образованием | Количество занимающихся | Проценты |
|---|------------------------|--|-------------------------|----------|
| Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 33» г. Оренбурга | 388 | Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школьных объединениях | - | - |
| | | Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования от УДО на базе школы | 351 | 90,46 % |
| | | <i>Всего охват учащихся занимающихся в системе дополнительного образования в школе</i> | 351 | 90,46 % |
| | | Охват учащихся в системе дополнительного образования вне школы | 37 | 9,54 % |
| | | <i>Итого охват учащихся дополнительным образованием</i> | 382 | 100 % |

В 2020 года продолжилась работа по музейно – памятной работе. В музейной экспозиции «Память в веках» имеются:

- исторические документы, об истории школы, найденные в ГБУ «Государственный архив Оренбургской области»;
- материалы и фотографии участников ВОВ, прадедов учащихся школы;
- исторические экспонаты.
- книга памяти Героя России Александра Прохоренко.

В этом году продолжена активная работа с ветеранами совета старейшин при Губернаторе Оренбургской области, ветеранами педагогического труда приглашая их на мероприятия и поздравляли с праздниками.

| № | Мероприятие | Почетные гости |
|---|--|---|
| 1 | • Мероприятие ко Дню учителя. | Ветераны педагогического труда были приглашены на концерт, посвященный Дню учителю Юнармейцы отряда «Орлята» ветеранов встречали с цветами и праздничными поздравлениями. |
| 2 | • День белых журавлей | В этот день, на мероприятии в МОАУ «Начальная общеобразовательная школа № 33» был приглашен Василий Миронович Гречишников, 15 лет возглавлявший Оренбургский областной совет ветеранов ОВД и ВВУМВД России по Оренбургской области, полковник запаса. |
| 3 | Спортивные соревнования «Мама папа, я – спортивная семья». | В жюри были приглашены член Совета старейшин при Губернаторе Оренбургской области, отличник народного просвещения РСФСР, заслуженный учитель школы РСФСР, Николай Григорьевич Супрун и ветеран педагогического труда, бывший педагог НОШ № 33, почетный работник образования Российской Федерации Наталья Ивановна Дубей. |

Деятельность юнармейского отряда

Деятельность юнармейского отряда «Орлята» продолжает свою работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Возглавляет отряд заместитель директора Красноштан Елена Ивановна. В течении года юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях:

| № п/п | Мероприятие | Результат проведения мероприятия |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1 | Присутствии на принятии присяги в МОУ «Оренбургский Кадетский корпус им. И.И. Неплюева». | 20 юнармейцев |
| 2 | День белых журавлей. | Приняли участие 73 учащихся |
| 3 | Участие в смене «Армейский квест» в ДООЛ «Чайка» МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи». | 7 юнармейцев |
| 4 | Совместное мероприятие с кадетами Оренбургского кадетского училища посвящённое столетию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова. | Приняли участие 21 юнармеец |
| 5 | Торжественная линейка, посвященная вступлению учащихся МОАУ «Начальная общеобразовательная школа № 33» в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». | Приняли 12 юнармейцев в ряды юнармии |

Деятельность школьной команды КВН

В 2020 году школьная команда КВН «Фантазёры» под руководством заместителя по учебно-воспитательной работе Красноштан Елены Ивановны развивается. Ребята выступают с номерами на самых разных мероприятиях. «Сборная им. Лолиты Милявской» в которую входят школьная команда КВН «Фантазёры».

**Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях
городского, областного, российского, международного уровней**

| № | Название конкурса, смотры, фестивали | Уровень проведения (городской, областной, российский, международный) | Достижения |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Участие в первенстве города по мини-футболу. | Городской | 13 участников |
| 2 | Акция «В Покров день платок надень!». | Городской | Приняли участие 37 человек |
| 3 | Фотоакция «Спасибо за победу!». | Всероссийская | Приняли участие 15 учащихся |
| 4 | IV областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье». | Областной | Приняли участие 3 учащихся |
| 5 | Фестиваль семейного творчества «Мы рисуем подарок для бабушки». | Городской | 6 участников |
| 6 | IV городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка». | Городской | Дипломы 1 и 3 степени |
| 7 | Участие в отборочном этапе соревнований «Президентские состязания» | Городской | 10 участников |
| 8 | Турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций на призы администрации города Оренбурга федерации шахмат города Оренбурга. | Городской | 3 участника |

6.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Начало занятий | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 смена | 8.45ч. | |
| 2 смена | - | |
| продолжительность урока | 45 мин | |
| продолжительность перемен (минимальная) | 15 мин | |
| продолжительность перемен (максимальная) | 20 мин | |
| Продолжительность учебной недели | | |
| 1 -4 класс | 5-ти дневная | |
| Количество учебных недель | | |
| 1 класс | 33 недели | |
| 2-4 классы | 34 недели | |
| Сменность занятий | | |
| 1 смена | 1-4 классы | |
| 2 смена | ГПД | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования | | |
| Уровень | Минимальное количество уроков | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование | 4 | 5 |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 |

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Требования по обеспечению реализации стандартов нового поколения в начальной школе информационно-методическими ресурсами представлены по ряду направлений:

- обеспечение каждого субъекта образовательного процесса широким доступом к информационно-методическим фондам и базам данных, сетевым источникам

информации, по содержанию соответствующих полному перечню учебных предметов начальной школы, предполагающими наличие методических пособий и рекомендаций по всем видам занятий (перерывов между занятиями), а также наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов по всем базовым видам деятельности;

- обеспечение субъектов образовательного пространства учебниками, нормативно- программным сопровождением, учебно-методическими пособиями и иной необходимой информацией (включая программные продукты), с учетом периодических изданий (по конкретному перечню научно-методических журналов).

Требования к комплексному информационно-методическому обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего образования ориентированы, прежде всего, на создание необходимых условий для эффективного решения основной задачи – достижения основных планируемых результатов образования в начальной школе. Данные требования ориентированы на приоритетные положения образовательных программ – внедрение системно-деятельностного подхода при обучении, формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности ребенка.

Исходя из данных требований, можно отметить следующее: школа в целом обеспечена необходимыми информационно – методическими материалами, регламентирующие введение ФГОС НОО в следующем комплекте:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- БУП 1-4 классов;
- Примерные учебные программы начального общего образования;
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по отдельным предметам;

- Программа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»;

- Разработки способов достижения планируемых результатов ООП НОО.

- В библиотеке собрана необходимая методическая литература, литература по вопросам обучения и воспитания младших школьников, педагогические издания, материалы, отражающие педагогический опыт учителей, нормативно – правовые акты, регламентирующие учебно - воспитательный процесс.

- Школьная библиотека содержит необходимую учебную и художественную литературу для обучающихся начальной школы.

- Ежегодно формируется заказ на обеспечение школьников комплектами учебников, рекомендованных и допущенных министерством образования и науки РФ.

- Обучение младших школьников осуществляется по учебно-методическому комплектам:

«Школа России», «Планета Знаний». Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

- В тоже время необходимо отметить недостаточное обеспечение необходимым диагностическим инструментарием по оценке достижений планируемых результатов обучения, в библиотеке мало художественной, научно-познавательной, справочной литературы (словарей, атласов, энциклопедий по различным отраслям знаний) для учащихся начальных классов.

Таким образом, информационно-методические ресурсы, в основном, соответствуют требованиям ФГОС НОО. Образовательный процесс обеспечен необходимыми условиями для функционирования и решения основных задач обучения и воспитания.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет. Имеется 15 компьютеров, и 6 ноутбуков, 12 мультимедийных проектора, экран, 11 интерактивных досок, которые регулярно используются в образовательном и воспитательном процессе.

Организация горячего питания учащихся

| Год | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|------------------------|--------------------|-----|--------------------|----|--------------------|-----|
| | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % |
| Охват горячим питанием | 364 | 100 | 354 | 99 | 384 | 100 |

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов.

В МОАУ «НОШ № 33» созданы *следующие условия* по организации питания учащихся. Для общественного питания образовательного

учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821—10 (с изменениями и дополнениями) в школе оборудована столовая. Помещение столовой размещается на первом этаже образовательного учреждения и включает в себя два обеденных зала на 240 посадочных мест и пищеблок. В помещении столовой также располагается буфет, осуществляющий реализацию готовых кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, в школе большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется 12-дневное меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, Управлением образования администрации г. Оренбурга и ООО «КШП „Подросток“».

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся качественным питанием.

7.КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки (очная и дистанционные формы).

Повышение квалификации педагогов нашей школы ведётся в разных направлениях по плану школы:

В диагностико-прогностической деятельности: диагностика потребностей педагогических и руководящих работников в повышении квалификации; диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования; диагностика информационных потребностей педагогов.

В области информационной деятельности: создание банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов образования на базе муниципального, регионального, государственных материалов с использованием всех современных видов носителей информации; создание проблемно-ориентированных баз данных по актуальным вопросам развития образования.

В области содержания образования: методическое обеспечение освоения базисного учебного плана школы; оказание методической поддержки руководителям творческих объединений педагогов по переводу их деятельности в режим развития; дидактическое и методическое обеспечение нового содержания образования.

В области повышения квалификации: организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы через обеспечение системообразующей и интегрирующей базы для сознательного управления педагогом своим развитием; организация профессионального консультирования по актуальным проблемам с приглашением представителей муниципальных органов управления, вузов и прочих организаций;

В области аттестации: участие в аттестации педагогических и руководящих кадров.

Количественный состав:

Количество педагогических работников -26 чел.

Руководящие работники:

Директор Зацепина Наталья Александровна

Зам.директора Тишкос Галина Ивановна

Зам.директора Красноштан Елена Ивановна

Из них учителей – 19

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед - 1

Педагог-библиотекарь -1

Воспитателей ГПД – 4 чел.

Сведения о педагогических кадрах:

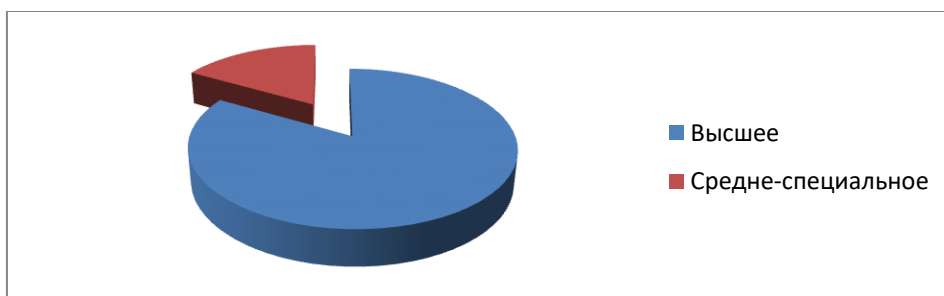
| № | ФИО | Стаж | Должность | Образование | Квалификационная категория |
|-----|--------------------|------|-----------------------------|--------------|-------------------------------|
| 1. | Азарова О.В. | 38 | учитель начальных классов | средне-спец. | высшая |
| 2. | Аниськова В.С. | 1 | учитель начальных классов | средне-спец. | не имеет (молодой специалист) |
| 3. | Астрейко К.А. | 4 | учитель английского языка | высшее | не имеет |
| 4. | Базай Ю.В. | 2 | учитель начальных классов | высшее | первая |
| 5. | Катрычева М.В | 1 | педагог-библиотекарь | высшее | не имеет |
| 6. | Гаршина Е.С. | 3 | учитель начальных классов | высшее | первая |
| 7. | Горшенина Т.К. | 26 | учитель начальных классов | высшее | первая |
| 8. | Жубатырова Н.И. | 29 | учитель начальных классов | средне-спец. | первая |
| 9. | Журавлева И.В. | 29 | зам. директора (0,5 ставки) | высшее | не имеет |
| 10. | Захарова А.Ю. | 1 | учитель-логопед | высшее | первая |
| 11. | Зацепина Н.А. | 25 | директор | высшее | высшая |
| 12. | Иркебаева Л.М. | 5 | учитель английского языка | высшее | не имеет |
| 14. | Красильникова Н.Л. | 40 | учитель музыки | средне-спец. | первая |
| 15. | Красноштан Е.И. | 14 | зам. директора (0,5 ставки) | высшее | первая |
| 16. | Лошадурова А.В. | 7 | педагог-психолог | высшее | первая |
| 17. | Плотникова А.В. | 2 | воспитатель | высшее | не имеет |
| 18. | Савина Е.В. | 31 | учитель начальных классов | высшее | первая |
| 20. | Тишкос Г.И. | 34 | зам. директора по УВР | высшее | высшая |
| 21. | Федорова М.А. | 48 | воспитатель | высшее | первая |
| 22. | Хамидулина Г.Р. | 24 | учитель начальных классов | высшее | первая |
| 23. | Шинкина Н.Р. | 3 | учитель начальных классов | высшее | первая |
| 25. | Шлыкова Е.П. | 46 | учитель начальных классов | высшее | первая |

| | | | | | |
|----|-------------|----|-----------------------------|--------|--------|
| 26 | Щукина А.С. | 23 | учитель физической культуры | высшее | первая |
|----|-------------|----|-----------------------------|--------|--------|

Сведения о кадровом составе педагогов представлены в следующих диаграммах:

1. По уровню образования:

| Образование | Кол-во человек | % от общего кол-ва |
|-----------------------|----------------|--------------------|
| Высшее педагогическое | 22 | 84,6% |
| Среднее специальное | 4 | 15,4% |



2. По стажу работы:

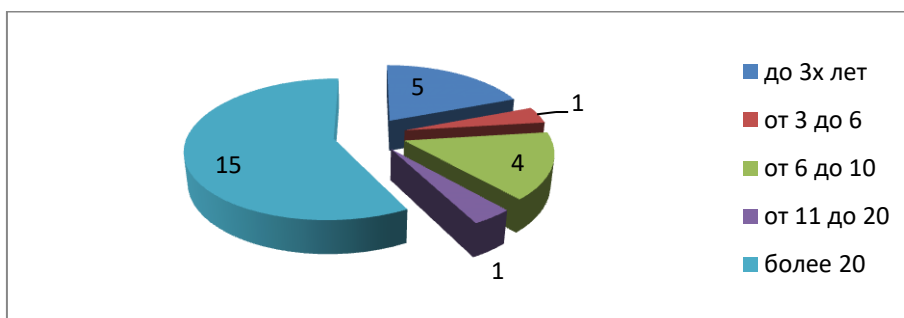
Возрастной состав педагогических работников школы:

Средний возраст педагогических работников в 2020 году составил 26 лет.

11 педагогических работников (42,3%) находится в наиболее продуктивном трудовом возрасте со стажем работы до 20 лет.

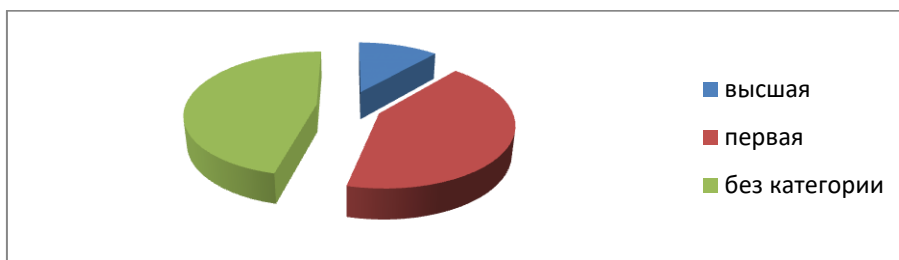
15 (57,6%) педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет, из них пенсионеров по возрасту 5 человека (19%).

| Срок | Кол-во человек | % от общего кол-ва |
|----------------------|----------------|--------------------|
| До 3-х лет | 5 | 19,2 |
| От 3-х до 6-ти лет | 1 | 3,8 |
| От 6-ти до 10-ти лет | 4 | 15,3 |
| От 11 до 20-ти лет | 1 | 3,8 |
| Более 20-ти лет | 15 | 57,6 |



3. По категории:

| | | |
|---------------|---------------|----------------------|
| высшая | первая | без категории |
| 4 – 15,4% | 16 – 61,5% | 6– 23,1% |



Аттестация педагогических работников:

- количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности в ОО в данном учебном году - 0

- количество педагогов, аттестованных на высшую и первую категории в данном учебном году – **4 чел. (15,4%)**

По состоянию на 20 года в школе аттестовано 20 педагогических и руководящих работников, что составляет 76,9% от общего количества работающих. В перспективный план аттестации педагогических работников на следующий учебный год включены 6 чел.

Повышение квалификации педагогических работников школы

Повышение педагогического мастерства в 2020 году осуществлялось через **курсовую подготовку**.

В целях совершенствования работы с педкадрами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и потребностей. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе семинаров-практикумов, педсоветах, методических днях, методических выставках, работа по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Курсовая подготовка за 2018-2019 учебный год:

| ФИО | Тема курсов повышения квалификации | Место прохождения курсовой подготовки | Количество часов |
|--------------|--|---------------------------------------|------------------|
| Азарова О.В. | «Особенности обучения математики младших школьников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» | Всероссийское издание «Педразвитие» | 12ч |
| | «Содержание и особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Всероссийское издание «Педразвитие» | 12ч |

| | | | |
|----------------|---|---|-------|
| | (ФГОС) | | |
| Астрейко К.А | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | ООО «ИНФОУРОК» | 76 ч |
| Аниськова В.С. | «Диагностика обученности и уровня достижений учащихся в рамках реализации ФГОС НОО» | Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования | 108 ч |
| Базай Ю.В. | «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» | онлайн - школа "Фоксфорд" | 72 ч |
| Гаршина Е.С | «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС» | Дистанционно «Столичный учебный центр» | 144 ч |
| Горшенина Т.К | "Эмоциональный интеллект - (EQ)" | ООО «Инфоурок» | 72 ч |
| Жубатырова Н.И | Дистанционное обучение и итоговое тестирование по курсу: "Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения" | Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога" | 8ч |
| | Дистанционное обучение и итоговое тестирование по курсу: "Использование современных технологий при организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО" | Всероссийское образовательно-просветительское издание "Слово педагога" | 12ч |
| | Участие в вебинаре "Урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Современные особенности проектирования и реализации образовательного процесса" | Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога" | 2ч |
| | Дистанционное обучение и итоговое тестирование по | Всероссийское издание "Педразвитие" | 12ч |

| | | | |
|----------------|---|---|-------|
| | курсу: "Содержание и особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО" | | |
| | Центр развития талантов "Мега-талант", участие в вебинаре: "Топ мобильных приложений для педагога" | Центр развития талантов "Мега-талант" | 2ч |
| | Дистанционное обучение и итоговое тестирование по курсу: "Использование современных педагогических технологий в процессе формирования орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с ФГОС НОО" | .Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога" | 12ч |
| | Вебинар "Как мотивировать школьников к обучению" | Центр развития талантов "Мега-Талант" | 2ч |
| | Вебинар "Учет возрастных особенностей школьников в работе педагога" | Центр развития талантов "Мега-Талант" | 2ч |
| | Вебинар "Проектная деятельность в школе. Как подготовиться" | Центр развития талантов "Мега-Талант" | 2ч |
| Журавлева И.В. | Обучение и тестирование «Использование элементов театральной педагогики, как формы внеурочной деятельности в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО» | Портал Педагога | 12 ч |
| Красноштан Е.И | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | ООО «Инфоурок» | 72 ч |
| Лошадурова А.В | "Развитие мотивации учебной деятельности школьников" | Западно-Сибирский МОЦ | 2 ч |
| | "Мониторинг и формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС" | Западно-Сибирский МОЦ | 2 ч |
| | "Профилактика, диагностика и способы нейропсихологической коррекции «Школьной неуспешности» в контексте развития детей дошкольного и школьного возраста" | Проф. сообщество «Преемственность в образовании» | 1,5 ч |

| | | |
|--|--|-----|
| "Развитие навыков саморегуляции у детей дошкольного и младшего школьного возраста, испытывающих трудности в обучении. Нейропсихологический подход." | Проф. сообщество «Преемственность в образовании» | 3 ч |
| "Особенности коррекционно-развивающего сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках нейропсихологического подхода. Развитие когнитивных процессов" | Проф. сообщество «Преемственность в образовании» | 3 ч |
| "Алгоритм деятельности образовательной организации при работе с детьми с ОВЗ" | Проф. сообщество «Преемственность в образовании» | 5 ч |
| "Семья ребенка с ОВЗ: технология помощи и поддержки" | Западно-Сибирский МОЦ | 2 ч |
| "Методы «входной» психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ" | Проф. сообщество «Преемственность в образовании» | 5 ч |
| "Порядок работы школьного ПМПк для изменения образовательного маршрута школьника" | Проф. сообщество «Преемственность в образовании» | 4 ч |
| "Преодоление проблемного поведения и формирование конструктивных поведенческих навыков у детей и подростков. Практические аспекты" | Проф. сообщество «Преемственность в образовании» | 5 ч |
| "Современные дети и мобильные гаджеты. Специфика диагностической работы на базе образовательной организации по выявлению детей группы риска." | Проф. сообщество «Преемственность в образовании» | 5 ч |

| | | | |
|-----------------|---|--|-------|
| | Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в системе образования: - Основы профилактики суицидальных рисков и самоповреждающего поведения; - Профилактика суицидального поведения детей и подростков: - возрастные психопатологические аспекты; - диагностические мишени, процедуры и инструменты; - организационные условия, НПО и документальное сопровождение; - направления работы, эффективные модели и технологии. | Проф. сообщество «Преемственность в образовании» | 10 ч |
| | "Метод «кросс-коучинг». Решение проблемного поведения подростков через консультирование родителей." | МБУ ЦППМСП «Перекресток» г. Батайск | 20 ч |
| | "Арт-терапия и развитие творческих способностей школьников" | Западно-Сибирский МОЦ | 2 ч |
| | "Использование различных технологий в деятельности педагога-психолога". | МБУ «Импульс-центр» | 2 ч |
| Плотникова А.В. | «Учет особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов» | ООО «Инфоурок» | 2 ч |
| | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» | ООО «Инфоурок» | 2 ч |
| Савина Е.В | "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС" | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 ч |
| Тишкос Г.И | «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС» | Дистанционно «Столичный учебный центр» | 144 ч |
| Хамидуллина Г.Р | «Марафон финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений» | ООО «Инфоурок» | 2 ч |
| Шинкина Н.Р. | «Работа с одарёнными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях | Автономная некоммерческая организация | 72 ч |

| | | | |
|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| | реализации ФГОС» | дополнительного образования «Институт современного образования» | |
| Все учителя школы | Марафон финансовая грамотность 1920г | Инфоурок | |

Квалификационный сравнительный анализ руководящего состава:

| № | Должность | Место прохождения обучения/курсов | Название | Период |
|--------|---|---|--|---------------------|
| 1 | руководитель | Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования" | по программе "Менеджмент в образовании" (520 часов) | 2016 г. |
| 2 | руководитель | ООО Учебный центр "Профессионал" | по программе "Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации" (300 часов) | 2017 г. |
| 83 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Региональный Институт Бизнеса и Управления по профессиональной переподготовке | «Менеджмент в образовании» (980 часов) | 10.10.16 – 27.04.17 |
| 44 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Инфоурок | "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" (144 ч.) | 2018г. |
| 5 4 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Фоксфорд | "Профориентация в современной школе" (108 часов) | 2017г. |
| 6 | Заместитель директора по воспитательной работе | ООО «Региональный социально-психологический центр «Ресурс» | «Менеджмент в образовании» (520 часов) | 2017г. |
| 7 | Заместитель директора по воспитательной работе | ООО «ЦОО Нетология-групп» | Профориентация в современной школе» (108 часов) | 2017г. |

Вывод: 100% из общего числа административных работников школы имеют профессиональное образование по направлению менеджера.

Необходимо на следующий учебный год:

1. Сохранить созданные условия системы деятельности школы, при которой учитель продолжит повышать свой профессиональный уровень.
2. Продолжить работу по формированию портфолио учителя, руководителя.

Вывод: качественный показатель педагогических кадров нашей школы значительно вырос (100% учителей повысили свое профессиональный уровень в текущем учебном году).

Работа с молодыми специалистами.

На конец 2018-2019 учебного года в школе работает 4 молодых педагога, представляющих разные дисциплины: начальная школа, педагог-библиотекарь, учитель-логопед.

| <i>№ п/п</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>Преподаваемая дисциплина</i> |
|--------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Аниськова Вероника Сергеевна | учитель начальных классов |
| 3 | Захарова Анастасия Юрьевна | учитель-логопед |

Изначально были определены **цель и задачи работы с молодыми специалистами.**

Цель сопровождения – оказать помощь молодому специалисту при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории педагогов, удовлетворения их личного, образовательного и профессионального роста, формирования у педагога внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального развития, повысить уровень профессиональной подготовки, оказать психологическую поддержку и методическую помощь.

В целях оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации, повышении методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в школе организована **работа с молодыми специалистами:**

- назначены наставники, которые оказывают помощь в изучении нормативно-правовой документации, специфики организации образовательного процесса в школе (в т.ч. правилами внутреннего распорядка, правилам построения современного урока), составлении и ведении внутришкольной документации (в т.ч. составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, написании поурочных планов), знакомят с нормами орфографического режима, едиными требованиями по ведению тетрадей, учат самоанализу урока, демонстрируют педагогический инструментарий;
- консультации беседы в индивидуальной и групповой формах по вопросам: изучения нормативно-правовой базы образовательного процесса в школе, ведения школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС, написание воспитательной программы), самоанализа урока, методических требований к современному уроку, целеполагание на уроке и др.;

- взаимопосещение уроков молодыми специалистами у педагогов-наставников и педагогов с большим педагогическим опытом;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий у молодых специалистов.

Молодые специалисты участвовали в городском Слёте Школы Молодого Учителя «Ориентир», посещали стажерские площадки в рамках Панорам открытых уроков и Единых методических дней в соответствии с планом работы управления образования и «Импульс-центр». Все это способствовало повышению профессионализма молодого специалиста, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

**Распространение и обобщение передового педагогического опыта
в 2018-2019 учебном году**

| Учитель | Уровень распространения и обобщения передового педагогического опыта | Какие материалы были представлены | Сертификат |
|-----------------------|--|---|----------------------------|
| Шинкина Н.Р. | Публикация учебного материала на сайте Конспекты-уроков.рф. | Конспект урока «Связь между суммой и слагаемыми» | № КУ68987 |
| | Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | Конспект урока «Горючие полезные ископаемые» | №СВ1000847 |
| Шиховцова Д.В. | Публикация на сайте vestnikpedagoga.ru | Методическая разработка по изобразительному искусству на тему «Капризы природы» | серия АА №15243 |
| Тишкос Г.И. | Публикация на сайте ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» | Статья «Влияние профессиональной деятельности учителя на специфику учебной деятельности младших школьников» | Диплом 2 степени |
| | Публикация на сайте ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» | Статья «Развитие выразительности чтения у второклассников в процессе изучения детской поэзии» | Диплом 2 степени |
| Астрейко К.А. | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2019» https://znanio.ru/ | Конспекты уроков, технологическая карта, презентации к урокам, разработки | Свидетельство финалиста |
| | https://znanio.ru/ | Технологическая карта урока по теме «День Рождения. Порядковые числительные» | Свидетельство о публикации |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | https://urokinachalki.ru/ | Методическая разработка по теме «Past Simple» | Свидетельство о публикации |
| | https://infourok.ru/user/astreyko-kseniya-andreevna | Персональный сайт | Сертификат .№ ВМ-00351395 |
| | https://infourok.ru/ | Конспекты уроков, технологическая карта, презентации к урокам, разработки | Благодарность проекта «Инфоурок» За вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. № ВМ-00351395 Грамота проекта «Инфоурок» За активное использование ИКТ в работе педагога. № ВН-00351395 |
| | Единый урок https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ | Всероссийское тестирование педагогов | Диплом |
| | Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа | Помощь в проведении Олимпиады «Заврики» | Благодарственное письмо № 60-000882284 |
| | https://infourok.ru/ | Контрольная работа по английскому языку для 4 класса за 1 четверть | Свидетельство о публикации № ВН-00351395 |
| | https://znanio.ru/ | Конспект урока английского языка по теме «Погода. Мир вокруг меня. Снег идет» для 3 класса | Свидетельство о публикации № М-342510 |

Информация о методической активности педагогов

Педагоги школы активно участвуют в работе методических объединений учителей школы и города, работают над темами по самообразованию и над формой их защиты. Проводят дни открытых дверей, открытые уроки, внеклассные мероприятия, урок-панораму. Учителя руководят педагогической практикой студентов ОГПУ.

Коллектив школы в 2020 году принимал участие в организации и проведении научно-практического семинара «Олимпиадные задания в начальной школе как средство достижения младшими школьниками образовательных результатов повышенного уровня», «Подготовка учащихся к участию во ВПР» совместно с Институтом дошкольного и начального образования ФГБОУ ОГПУ.

Учителя нашей школы в этом учебном году являлись **членами жюри:** Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Дебют» (Азарова О.В., Шинкина Н.Р.);

Городские предметные олимпиады (русский язык – Тишкос Г.И., математика- Шинкина Н.Р., окружающий мир Азарова О.В.)

Областной конкурс исследовательских работ им. Д. Менделеева «Первые шаги в науку» (Азарова О.В.)

ФГБОУ ВО ОГПУ член экзаменационной комиссии (Тишкос Г.И.)

Педагогический коллектив работает над повышением своего мастерства, ставит перед собой задачи использовать различные виды научно-методической деятельности:

- Регулярно изучать новые научные работы, посвященные преподаванию различных дисциплин;
- Знакомиться с прогрессивными наработками других педагогов, где освещаются проблемы построения занятий в разных формах;
- Изучать новые программы и идеи обучения, не пренебрегая анализом их со стороны специалистов;
- Заниматься повышением своего мастерства главным образом посредством обучения на разного рода проблемных курсах;
- Прилагать максимум усилий для повышения квалификационной категории;
- Заниматься самообразованием, акцентируя внимание на приобретение более глубоких профессионально-методических знаний и умений, повышать уровень подготовки по дисциплине;
- Посещать уроки коллег, знакомиться с их взглядами относительно построения уроков, использования методов преподавания;
- Участвовать в выставках и смотрах творческой педагогической работы.

Сведения о наградах педагогических работников.

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 человек (Тишкос Г.И.);

«Отличник народного просвещения» - 1 человек (Тишкос Г.И.);

Грамота министерства образования Оренбургской области – 3 человека (Азарова О.В., Тишкос Г.И., Шлыкова Е.П.);

Диплом Лауреата премии губернатора Оренбургской области – 1 человек (Тишкос Г.И.);

Диплом победителя ежегодного конкурса на получение муниципального гранта «Лучший учитель города Оренбурга» - 1 чел.(Тишкос Г.И.)

Почетная грамота Управления образования администрации г. Оренбурга – 10 педагогов.

Выводы о кадровом составе и основных тенденциях в работе с педагогическим корпусом.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. Повышение категории педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их

квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), темы – общие, предметные, специальные.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | 11464 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 77% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 2% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 39 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 18 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 7 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям | Соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | да |

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

| Параллель | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|--------------------------------|
| 1 классы | 100 |
| 2 классы | 100 |
| 3 классы | 100 |
| 4 классы | 100 |

100 % учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|-------|--|------------|--------------|
| 1 | Начальные классы | 15 | 100 |
| 2 | Иностранный язык | 2 | 100 |
| 3. | Музыка | 1 | 100 |
| 4. | Информатика | 1 | 100 |
| 5. | Кабинет ритмики | 1 | 100 |
| 6. | Спортивный зал | 1 | 100 |
| 7. | Актальный зал | 1 | 100 |
| | Всего | 22 | |

Анализ МТБ и медико-социальных условий в школе показал, что администрацией школы, педагогами, медицинскими работниками и родителями обучающихся созданы необходимые условия для стабильного функционирования ОУ, для охраны здоровья детей.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

• Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

- Объектами мониторинга качества условий являются:
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
 - качество коррекционной работы;
 - качество методического сопровождения образовательного процесса;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
 - качество реализации системы воспитательной работы;
 - санитарно - гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - психологический климат в школе;
 - материально-техническое обеспечение;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).
 - В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
 - анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
 - анализ творческих достижений учащихся;
 - анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
 - анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
 - результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.
- Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Цель анализа деятельности по управлению школой состоит в установлении особенностей системы управления, тенденций её совершенствования, определения степени влияния внутришкольного управления на развитие ОП, повышение его результативности, на включение школы в режим развития. Существенную роль на повышение эффективности управленческой деятельности администрации МОАУ НОШ № 33 оказывают следующие факторы:

- обучение детей по стандартам второго поколения;
- введение стандартов требуют перестройки образовательной программы;
- развитие кадрового потенциала (увеличение количество педагогов с ВКК и ИКК);
- введение новых образовательных технологий;
- укрепление материально–технической базы.

Одним из важных условий эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность школы в условиях модернизации. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Для успешности ОУ является деятельность администрации по мотивации работников. Выше было отмечено, что наша школа работает по разработанному и утверждённому на собрании трудового коллектива Положению о стимулировании работников ОУ.

Мы старались правильно стимулировать и мотивировать сотрудников, используя для этого разные методы:

- **административные** –приказы с выражением благодарности, разумное распределение учебной нагрузки;
- **экономические** – премирование из стимулирующего фонда;
- **социально-психологические** – обобщение опыта работы , аттестация на более высокую , привлечение к управленческой деятельности.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и учеников в школе существует профсоюзная организация, которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, комплектовании учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы. Каждый человек имеет потребность в неформальном общении с коллегами и руководством, поэтому мы поддерживали существующие традиции в школе, вечера отдыха, привлечение к общественной работе. Мы старались путём стимулирования дать возможность каждому работнику самореализоваться. Предоставляем возможность повышать квалификацию, привлекаем к инновационной деятельности. Все инициативы педагогов по созданию проектов поощрялись. Уважение к подчинённым, соблюдение служебной этики было для нас несомненным кредо в нашей совместной деятельности с коллективом. Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководителем учреждения издавались в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению. При подготовке приказов старалась излагать полно, достоверно и объективно ситуации; соблюдать нейтральность и неличный характер изложения.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Совещания при директоре проводятся в течение года согласно плану. В течение учебного года проведены совещания по различным вопросам деятельности школы: профилактика ДТП; охрана детства; оплата труда; анализ успеваемости; о проведении эвакуации; о подходах к распределению стимулирующего фонда; организация питания; подведение итогов четверти, олимпиад; анализ школьной документации и многие другие.

Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива.

Оно может быть эффективным только тогда, когда в учреждении соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность и качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом. К сожалению, не всегда у отдельных педагогов исполнительская дисциплина соответствовала требованиям должностных обязанностей и нормам профессиональной этики, что мешало нормальной жизнедеятельности школы, создавало излишнюю, никому ненужную напряжённость в коллективе: нарушение сроков проведения мероприятий, выполнения приказов руководителя, качество

оформления отчётов, а также соблюдение такта, сдержанности, уважительного отношения друг к другу.

Одним из важнейших направлений управленческой деятельности являлось в истекшем учебном году – создание инструментария для проведения контрольных процедур, выбор параметров контроля, сбор информации о ходе достижения результатов, выбор способа обсуждения, анализ собранной информации, подготовка управленческих решений.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла **аналитической деятельности** по изучению динамики достижения прогнозируемых результатов. Психологи школы совместно с классными руководителями на протяжении года занимались изучением мнения обучающихся, их родителей о достигнутых результатах, удовлетворённости деятельностью ОО.

Несмотря на то, что школа старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательных отношений, создавая механизм социального партнёрства, следует признать, что есть направления, над которыми нам всерьёз следует задуматься и работать:

- неуклонное повышение качества знаний;
- поддержание хорошего уровня исследовательской деятельности;
- повышение профессионального уровня путём прохождения курсовой переподготовки и аттестации;
- широкое распространение передового педагогического опыта;
- укрепление материально – технической базы и т.д.

Из всего этого (и не только этого) складывается имидж школы, а он для нашей школы очень важен.

Анализируя медико-социальные условия организации УВП, отметим о соблюдении норм и правил СанПин в части обеспечения воздушно-теплового режима, организации образовательного процесса, физического воспитания учащихся (уроки здоровья в начальной школе, дни здоровья, регулярные медицинские осмотры детей, походы, антинаркотическая пропаганда, организация питания). Таким образом, аналитическая деятельность администрации школы даёт возможность выявить достижения школы и её проблемы, что в итоге позволит нам сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2020)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 385 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 385 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих | 213/80% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 300 человек /77% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 238 человек / 61% |
| 1.6 | Регионального уровня | 19 человек / 2 % |
| 1.7 | Федерального уровня | 251 человек / 65% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 31 человек / 8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человек / 80,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек / 80,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек / 12 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек / 12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 чел./54,9 % |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек / 12,9% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек / 42% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 13 человек/ 41 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 19 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/ 38 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 16 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 26 |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/87% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 87% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> /нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да</u> /нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | <u>да</u> /нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да</u> / <u>нет</u> |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> /нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да</u> /нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 385 человек /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,7 кв. м |

1. Общая численность обучающихся увеличилась.

Причина: смена места жительства родителей, увеличение количество детей школьного возраста.

2. По сравнению с прошлым годом увеличился показатель количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 2,7%, увеличилось количество обучающихся на «отлично» на 1,3%.

3. Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно. В 2019 г. участие в различных олимпиадах, конкурсах приняли участие на 20,2% больше, в прошлом учебном году, но при этом количество победителей и призёров увеличилось на 3%.

4. Качественно коллектив меняется: становится больше молодых специалистов, 87% педагогов прошли курсы, осуществили переподготовку.

6. 80,7% педагогов МОАУ «НОШ № 33» имеют высшее образование.

7. Количество педагогов, имеющих высшую - 4 чел. и первую категории - 13 чел.

8. В МОАУ «НОШ № 33» ведется электронный документооборот.

9. Библиотека укомплектована учебниками на 100%, в том числе электронными, оборудована компьютером с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Таким образом, общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы

Н.А.Зацепина